

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ</b><br/> <b>หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพิษณุโลก</b><br/> <b>ประเภทวิชา พลศึกษา</b> <span style="float: right;"><b>สาขาวิชา ฟุตบอล</b></span> </p> |  |
| <b>ชื่อวิชา</b> ทักษะกีฬาฟุตบอล<br><b>ชื่อภาษาอังกฤษ</b> Futsal Skills            | <b>เวลา</b> ๔๐ ชั่วโมง<br><b>หน่วยกิต</b> ๑ หน่วยกิต                                                                                                                                                                                 |  |

**คำอธิบายหลักสูตร**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเล่นกีฬาฟุตบอล กฎกติกา การพัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย การพัฒนาทักษะต่างๆ และการฝึกการเล่นเป็นทีม

**ผลการเรียนรู้**

- ๑) เด็กและเยาวชนได้เกิดการพัฒนาสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- ๒) เด็กและเยาวชนได้รู้กฎและกติกากการเล่นกีฬาฟุตบอล
- ๓) เด็กและเยาวชนได้พัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย และรู้จักการวอร์มกล้ามเนื้อ (Warm Up) และการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ (Cool Down)
- ๔) เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในการเล่นกีฬาฟุตบอล
- ๕) เด็กและเยาวชนสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลเป็นทีมอย่างเป็นระบบ (Tactics)
- ๖) เด็กและเยาวชนได้ลงเล่นแข่งขันกีฬาฟุตบอลอย่างเต็มรูปแบบ (แข่งขันกันเอง)

**โครงสร้างหลักสูตร**

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้                                                                     | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                                                                       | เวลา (ชั่วโมง) |         | น้ำหนัก |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------|
|     |                                                                                      |               |                                                                                                                 | ทฤษฎี          | ปฏิบัติ |         |
| ๑   | กฎและกติกากการเล่นกีฬาฟุตบอล                                                         | ข้อ ๒         | - ศึกษา กฎ และกติกากการเล่นกีฬาฟุตบอล เช่น ระยะเวลาในการเล่น การเปลี่ยนตัว การทำฟาวล์ การตั้งลูกเตะ เป็นต้น     | ๑              | -       | ๔       |
| ๒   | การพัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย การวอร์มและการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ (Warm up - Cool Down) | ข้อ ๓         | - การพัฒนาพื้นฐานความแข็งแรงของร่างกาย เช่น ระบบหัวใจ ความยืดหยุ่น ความอดทน และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ เป็นต้น | -              | ๓       | ๑๒      |

|                     |                                            |          |                                                                                                             |    |     |    |
|---------------------|--------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
| ๓                   | การพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล                    | ข้อ ๔    | - การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล เช่น การเลี้ยง การส่ง การโหม่ง การยิง การควบคุม ลูกฟุตบอล และการรักษาประตู | -  | ๖   | ๒๔ |
| ๔                   | พัฒนาการเล่นเป็นทีม                        | ข้อ ๕    | - เยาวชนได้ฝึกการเล่นกีฬาฟุตบอลเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ตามแผนการเล่นต่างๆ (Tactics)                            | -  | ๔   | ๑๖ |
| ๕                   | การลงเล่นแข่งขันกีฬาฟุตบอลของเด็กและเยาวชน | ข้อ ๑, ๖ | - เด็กและเยาวชนได้เกิดการพัฒนาสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม                                           | -  | ๖   | ๒๔ |
| การวัดผลการเรียนรู้ |                                            |          |                                                                                                             |    |     | ๒๐ |
| รวม                 |                                            |          |                                                                                                             | ๒๐ | ๑๐๐ |    |

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐% ของผู้เรียนมีทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลที่ดี และเล่นได้ถูกต้องตามกติกา  
 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่างสนุกสนาน มีทักษะการเล่นที่ดี และเล่นได้ถูกต้องตามกติกา

คุณสมบัติของผู้เรียน

เยาวชนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิษณุโลก

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

- ๑) สนามฟุตบอล ประตูฟุตบอล
- ๒) ลูกฟุตบอล
- ๓) กรวย มาร์คเกอร์
- ๔) นาฬิกาจับเวลา
- ๕) รองเท้าผ้าใบ ถุงเท้า เสื้อยืดมีกีฬา
- ๖) เอกสารรูปแบบการฝึกสอน

การวัดและประเมินผล

| ที่ | ผลการเรียนรู้                                                                              | วิธีการวัดและประเมิน                    | เครื่องมือวัดและประเมิน                                        | เกณฑ์การวัดและประเมิน                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑   | กฎและกติกาการเล่นกีฬาฟุตบอล                                                                | ประเมินโดยการ<br>ทำแบบข้อสอบ<br>(ปรนัย) | แบบข้อสอบ                                                      | ผู้เรียนต้องได้<br>คะแนนร้อยละ<br>๖๐ ขึ้นไป                          |
| ๒   | การพัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย<br>การวอร์มและการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ<br>(Warm up - Cool Down) | ประเมินโดยแสดง<br>การปฏิบัติ            | การสังเกตท่าทาง<br>และจำนวนท่า<br>ต่างๆ                        | ผู้เรียนต้องแสดง<br>จำนวนท่าการออก<br>กำลังกายได้ร้อยละ<br>๖๐ ขึ้นไป |
| ๓   | การพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล                                                                    | ประเมินโดยแสดง<br>การปฏิบัติ            | การสังเกตการ<br>แสดงทักษะต่างๆ                                 | ผู้เรียนต้องแสดง<br>ทักษะต่างๆได้อยู่<br>ในระดับดีขึ้นไป             |
| ๔   | การพัฒนาการเล่นเป็นทีม (Tactics)                                                           | ประเมินโดยแสดง<br>การปฏิบัติ            | การสังเกต<br>ความสามารถใน<br>การเล่นเป็นทีมได้<br>อย่างเหมาะสม | ผู้เรียนต้องแสดง<br>การเล่นเป็นทีมได้<br>อยู่ในระดับดีขึ้นไป         |
| ๕   | การลงเล่นแข่งขันฟุตบอลของเด็กและ<br>เยาวชน                                                 | ประเมินโดยแสดง<br>การปฏิบัติ            | การสังเกตความ<br>ตั้งใจและความ<br>สนุกสนานในการ<br>เล่น        | ผู้เรียนมีความ<br>ตั้งใจและมีความ<br>สนุกสนานในการ<br>เล่น           |

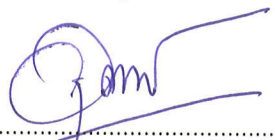
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ  .....

(นายภคร ชุนศรี)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

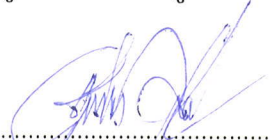
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ  .....

(นายอุดมการณ์ ไชยเดช)

หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ  .....

(นายชูเกียรติ บุญทัน)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
จังหวัดพิษณุโลก